

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся знаний об особенностях методического сопровождения психолого-педагогической деятельности в образовательной организации, умений осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса, используя групповые и индивидуальные формы методической работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической деятельности в ДОО. Тема 1. Концептуальные положения о научно-методической работе в дошкольной образовательной организации. Тема 2. Структурно-функциональная модель деятельности ДОО как открытой развивающей системы. Тема 3. Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства. Тема 4. Методические и технологические основы психолого-педагогической деятельности в ДОО. Тема 5. Структурные компоненты процессов воспитания и обучения в дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Методическое сопровождение образовательного процесса. Тема 6. Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования. Тема 7. Планирование в дошкольной образовательной организации в соответствии со стандартом дошкольного образования. Тема 8. Методический кабинет детского сада. Тема 9. Групповые и индивидуальные формы методической работы. Тема 10. Передовой педагогический опыт. Тема 11. Педсовет в ДОО. Семинары. Методические объединения. Тема 12. Методы изучения личности и деятельности воспитателя. Тема 13. Требования к современной образовательной программе ДОО. Тема 14. Саморегуляция и профессиональное самосознание педагогов дошкольной образовательной организации в педагогической деятельности.